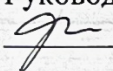

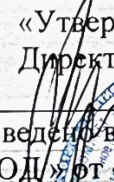


Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
естественно-математического цикла  
Протокол № 1  
от « 26 »августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
 / Альмукаева Г.Ю./

Согласовано  
на заседании МС школы  
Протокол №1  
от « 26 »августа 2023г.  
Заместитель директора по УР  
 / Латыпова Л.Р./

«Утверждаю»  
Директор школы  
 / Бадахшин Р.Н./  
Введено в действие приказом №179  
«ОД» от «28»августа 2023г.



**Рабочая программа  
по географии  
учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
Шариповой Лейсан Михайловны**

**7 класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от «28» августа 2023г.

**2023-2024 учебный год**

## **МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ.**

**7 класс ( 2ч в неделю, всего 70 часов)**

### **ВВЕДЕНИЕ (3 часа)**

#### **Что изучают в курсе « Материки, океаны, народы и страны»?**

Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли ( материки и океаны). Части света.

**Как открывали мир.** География в древности . География в античном мире. География в раннем Средневековье ( V-XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций ( XVII-XVIII вв.) эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

**Методы географических исследований и источники географических знаний.** Методы изучения Земли.

**Практические работы.** 1. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

### **РАЗДЕЛ I. Главные особенности природы Земли (9 часов)**

#### **Литосфера и рельеф Земли (2ч)**

**Литосфера.** Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферных плиты. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф.** Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

**Практические работы.** 2. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещение материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

#### **Атмосфера и климаты Земли.(2 ч)**

**Климатообразующие факторы.** Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

**Климатические пояса.** Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

#### **Гидросфера. (2ч)**

**Мировой океан — главная часть гидросферы.** Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода- необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

**Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

**Практические работы.** 3. Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха.

### **Географическая оболочка.(3ч)**

**Свойства и особенности строения географической оболочки.** Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

**Закономерности географической оболочки.** Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

#### **Географическая зональность.**

Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

*Практические работы.* 4. Анализ схем круговорота веществ и энергии.

### **РАЗДЕЛ III. Население Земли (3ч)**

#### **Численность населения и размещение людей на Земле.**

Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

**Народы и религии мира.** Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

**Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.** Основные этапы хозяйственной деятельности населения.

Их влияния на природные комплексы. Городское и сельское население.

#### *Практические работы.*

5 « Анализ изменения численности и плотности населения Земли.»

6 « Характеристика размещения этносов и распределения религий в мире».

7 « Сравнительная характеристика образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений».

### **РАЗДЕЛ III. Материки и океаны (49 часов)**

#### **Африка. (11ч)**

##### *Географическое положение. История исследования.*

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учёными.

##### **Природа материка. (5ч)**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

**Климат.** Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

**Внутренние воды.** Внутренние воды. Основные речные системы. Озёра. Значение внутренних вод для хозяйства.

**Природные зоны. Экваториальные леса.** Саванны. Экваториальные леса. Саванны

**Тропические пустыни. Влияние человека на природу.** Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия.

Заповедники и национальные парки.

##### **Народы и страны (5ч)**

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны Северной Африки.** Страны Северной Африки . Географическое положение, природа, население. Хозяйство Алжира.

**Страны Судана и Центральной Африки.** Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республика Гвинея), демократической Республики Конго (ДР Конго).

**Страны Восточной Африки.** Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

**Страны Южной Африки.** Страны Южной Африки. Географическое положение, природа. Население , хозяйство Южно-Африканской республики (ЮАР).

**Практические работы.**

8.«Определение географических координат крайних точек, протяжённости материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка».

9.«Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».

10. «Оценка условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климаторграмм и описанием климата этого района, составленным по плану».

11. « Определение причин разнообразия природных зон материка».

12. « Описание природных условий , населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран».

**Австралия Океания(4ч).**

**Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.** Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.** Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

**Австралия.** Население и хозяйство.

**Океания.** Географическое положение. Природа. Народы и страны.

**Практические работы.**

13.«Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия, основных компонентов природы этих континентов, а так же степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков».

14.«Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка»..

**Южная Америка(7ч)**

**Географическое положение. История открытия и исследования.** Географическое положение. История открытия и исследования.

**Природа материка (3ч).**

**Рельеф и полезные ископаемые.** Рельеф. Анды- самые длинные горы на суши. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Климат. Внутренние воды.

**Природные зоны. Изменение природы человеком.** Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

### **Народы и страны (3ч)**

**Население и политическая карта.** Народы. Политическая карта.

**Страны востока материка. Бразилия, Аргентина.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

**Андские страны.** Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

### **Практические работы.**

15. «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения».

16. «Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек».

17. «Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий».

### **Антарктида (1ч)**

**Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа.** Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка.

### **Практические работы**

18. «Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или СЛЮ в различных областях человеческой деятельности».

### **Океаны (3ч)**

**Северный Ледовитый океан.** Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Тихий и Индийский океаны.** Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

**Атлантический океан.** Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

### **Практические работы.**

19. «Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору)».

## **Северная Америка (6ч)**

*Географическое положение. История открытия и исследование* Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

### **Природа материка (3ч)**

*Рельеф и полезные ископаемые.* Рельеф. Полезные ископаемые.

*Климат. Внутренние воды.* Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озёра Кордильер.

*Природные зоны. Изменение природы человеком.* Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

### **Народы и страны (2ч)**

*Население и политическая карта. Канада.* Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

*Соединённые Штаты Америки. Средняя Америка.* Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население и хозяйство Мексики.

### **Практические работы.**

20.«Сравнение климата полуостровов материка ( по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения».

21.«Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлений картосхемой маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути исследования».

## **Евразия (17ч)**

*Географическое положение. История открытия и исследования.* Географическое положение. История открытия и исследования.

### **Природа материка. (4ч)**

*Рельеф и полезные ископаемые.* Рельеф. Полезные ископаемые.

*Климат.* Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

*Внутренние воды.* Реки. Территория внутреннего стока. Озёра. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

*Природные зоны.* Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

### **Народы и страны (12ч)**

*Население и политическая карта.* Народы. Политическая карта.

*Страны Северной Европы.* Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

**Страны Восточной Европы.** Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

**Страны Южной Европы. Италия.** Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

**Страны Юго-Западной Азии.** Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

**Страны Центральной Азии.** Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

**Страны Восточной Азии.** Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

**Япония.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

#### **Практические работы.**

22. «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии; по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности».

23. «Сравнение природных зон по 40-й параллели Евразии и Северной Америки, выявление черт сходств и различия чередования зон в степени их антропогенного изменения».

24. «Определение признаков и группировка по ним стран Евразии».

25. «Характеристика политической карты Евразии».

26. «Составление описания одной из стран зарубежной Азии».

#### **Земля – наш дом(2 часа).**

**Взаимодействие человеческого общества и природы.** Взаимодействие человеческого общества и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

#### **Практические работы.**

28.«Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы».

29 «Составление и защита учебных проектов локальной, региональной, глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой».

**МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ,**

**7 класс (2 часа в неделю, всего 70 часов)**

**ВВЕДЕНИЕ (4 часа)**

№ по порядку		Разделы и темы урока.	Число по плану.	Число по факту.
1	<b>Введение (4 часа).</b>	<b>Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?</b> Предмет изучения курса, структура, правила работы с учебником и другими источниками информации. Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.		
2		<b>Как люди открывали мир</b> География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V-XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV-XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII-XVIII вв.). Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.		
3		<b>Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации</b> Методы изучения Земли		
4		<b>Карты материков и океанов. Способы картографического изображения</b> Группировка карт атласа по охвату территории, масштабу и содержанию. <b>Практическая работа №1</b> «Чтение и анализ карт атласа и учебника»		
5		<b>РАЗДЕЛ I. Главные особенности природы Земли (9 часов)</b>	<b>Литосфера</b> Строение материковой и океанической земной коры. Карта	



		строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. <b>Практическая работа №2</b> «Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит и предположение об изменении расположения материков и океанов через миллионы лет»		
6		<b>Рельеф Земли.</b> Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.		
7		<b>Климатообразующие факторы</b> <b>Распространение тепла и влаги на поверхности Земли</b> Причины (факторы), влияющие на формирование климата		
8		<b>Климатические пояса</b> Климатические пояса Земли. Основные характеристики климатических поясов.		
9		<b>Мировой океан – основная часть гидросферы</b> Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и формирование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода - необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.		
10		<b>Взаимодействие океана с атмосферой и сушей</b> Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.		
11		<b>Строение и свойства географической оболочки</b> Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.		
12		<b>Закономерности географической оболочки.</b>		

		<p>Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.</p> <p><b>Практическая работа №3.</b> «Анализ схем круговоротов веществ и энергии».</p>		
13		<p><b>Географическая зональность</b></p> <p>Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.</p>		
14	<i>РАЗДЕЛ III. Население Земли (3ч).</i>	<p><b>Численность населения и размещение людей на Земле</b></p> <p>Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность.</p> <p><b>Практическая работа №4.</b> Анализ изменения численности и плотности населения Земли.</p>		
15		<p><b>Народы и религии мира</b></p> <p>Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.</p> <p><b>Практическая работа № 5</b> Характеристика размещения этносов и распространение религий в мире.</p>		
16		<p><b>Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население</b></p> <p>Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.</p> <p><b>Практическая работа № 6.</b> Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений.</p>		
17	<b>РАЗДЕЛ III. Материки и океаны (49 часов).</b>	<p><b>Географическое положение, история исследования</b></p> <p>Географическое положение. Исследование Африки зарубежными и русскими путешественниками и учёными.</p>		

		<b>Практическая работа №7</b> «Определение географических координат крайних точек Африки, протяжённости материка с севера на юг. Описание географического положения материка»		
18		<b>Рельеф и полезные ископаемые</b> Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые. <b>Практическая работа №8</b> «Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».		
19		<b>Климат</b> Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса. <b>Практическая работа № 9.</b> Оценка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану.		
20		<b>Внутренние воды</b> Внутренние воды. Основные речные системы. Озёра. Значение внутренних вод для хозяйства.		
21/ 22		<b>Природные зоны</b> Экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. <b>Практическая работа №10</b> «Определение причин разнообразия природных зон материка»		
23		<b>Население и политическая карта</b> Народы. Политическая карта		
24/ 25		<b>Страны Африки</b> Страны Северной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Алжира.		

		<p>Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Гвинеи, Демократической Республики Конго.</p> <p>Страны Восточной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Кении.</p> <p>Страны Южной Африки. Географическое положение, население, хозяйство ЮАР.</p> <p><b>Практическая работа №11</b> «Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран»</p>		
26		<p><b>Обобщающий урок по теме «Африка»</b></p> <p>Обобщить пройденный материал по теме «Африка»</p>		
27		<p><b>Географическое положение, история исследования. Рельеф и полезные ископаемые.</b></p> <p>Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.</p> <p><b>Практическая работа №12.</b> Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.</p>		
28		<p><b>Климат, внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.</b></p> <p>Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.</p>		
29		<p><b>Австралия</b></p> <p>Население. Хозяйство.</p> <p><b>Практическая работа №13.</b> Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.</p>		
30		<p><b>Океания</b></p> <p>Географическое положение. Природа. Народы и страны.</p>		
31		<p><b>Географическое положение История открытия и</b></p>		

		<p><b>исследования</b>          Географическое положение. История открытия и исследования.  <b>Практическая работа №14.</b> Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходств и различий, формулирование вывода по итогам сравнения</p>		
32		<p><b>Рельеф и полезные ископаемые</b>          Рельеф. Анды – самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.</p>		
33		<p><b>Климат и внутренние воды</b>          Климат. Внутренние воды.  <b>Практическая работа №15.</b> Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.</p>		
34		<p><b>Природные зоны. Изменение природы человеком.</b>          Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.  <b>Практическая работа №16.</b> Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.</p>		
35		<p><b>Население и политическая карта.</b> Народы. Политическая карта</p>		
36		<p><b>Страны востока материка. Бразилия, Аргентина, Андские острова.</b>          Географическое положение, природа, население, хозяйство стран Южной Америки: Бразилии, Аргентины, Перу, Чили.</p>		
37		<p><b>Обобщение по теме «Южная Америка»</b>          Обобщить знания и представления учащихся о природе и</p>		

		населении материка, подвести итог изучению темы.		
38		<b>Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование.</b> Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды.		
39		<b>Природа Антарктиды</b> Ледниковый покров. Подлёдный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка. <b>Практическая работа №17.</b> Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.		
40		<b>Обобщение по южным материкам</b> Обобщить знания по южным материкам		
41		<b>Северный Ледовитый океан</b> Северный Ледовитый океан.		
42		<b>Тихий и Индийский океаны</b> Тихий океан. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.		
43		<b>Атлантический океан</b> Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.		
44		<b>Северная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования.</b> Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.		
45		<b>Рельеф и полезные ископаемые</b> Рельеф. Полезные ископаемые.		
46		<b>Климат. Внутренние воды</b> Климат. Внутренние воды <b>Практическая работа №18.</b> «Сравнение климата отдельных		

		частей материка, расположенных в одном климатическом поясе; объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»		
47		<b>Природные зоны. Изменение природы человеком.</b> Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.		
48		<b>Население и политическая карта. Канада.</b> Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население, хозяйство Канады.		
49		<b>Соединённые Штаты Америки. Средняя Америка.</b> Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.		
50		<b>Географическое положение. История открытия и исследования Евразии.</b> Географическое положение. История открытия и исследования.		
51		<b>Рельеф и полезные ископаемые</b> Рельеф. Полезные ископаемые.		
52		<b>Климат</b> Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. <b>Практическая работа №19.</b> «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата по климатическим диаграммам, оценивание климатических условий для жизни людей их хозяйственной деятельности»		
53		<b>Внутренние воды</b> Реки. Территория внутреннего стока. Озёра. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.		

54		<p><b>Природные зоны</b> Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.</p> <p><b>Практическая работа №20.</b> «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление причин сходства и различий в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения»</p>		
55		<p><b>Население и политическая карта</b> Народы. Политическая карта.</p> <p><b>Практическая работа №21</b> Определение признаков и группировка по ним стран Евразии.</p>		
56		<p><b>Страны Северной Европы</b> Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона</p>		
57		<p><b>Страны Западной Европы</b> Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Германии, Франции</p>		
58		<p><b>Страны Восточной Европы</b> Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран</p>		
59		<p><b>Украина</b> Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины</p>		
60		<p><b>Страны Южной Европы. Италия</b> Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.</p> <p><b>Практическая работа №22.</b> Составление описания одной из стран Южной Европы.</p>		
61	,	<p><b>Страны Юго-Западной Азии</b></p>		



		Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона		
62		<b>Страны Центральной Азии</b> Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии		
63		<b>Страны Восточной Азии. Китай</b> Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая		
64		<b>Япония</b> Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии		
65		<b>Страны Южной Азии. Индия</b> Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии		
66		<b>Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия</b> Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии <b>Практическая работа №23.</b> Составление описания одной из стран Зарубежной Азии.		
67		<b>Итоговый урок по теме и курсу «Материки и океаны»</b> Обобщение знаний и умений учащихся.		
68		<b>Взаимодействие человека и природы</b> Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочку Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта. <b>Практическая работа №24.</b> Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различием в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.		

69		<p><b>Уроки жизни. Сохранить окружающую природу.</b>          Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?</p> <p><b>Практическая работа №25.</b> «Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой».</p>		
70		Резерв.		

Приложение 1.

### Тематическое планирование по географии для 7-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ОО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
3. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
4. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

5. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

**Список мероприятий, проводимых согласно Программы воспитания,  
Плана УВР.**

<b>7 класс – География материков и океанов – 70 часов</b>			
№ п.п.	Название раздела, темы рабочей программы по предмету.		Воспитательный аспект.
1	Введение	3	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
2	Земля – уникальная планета	14	1. Развитие навыков групповой и парной работы 2. Организация работы с сильно мотивированными учащимися школьный тур Всероссийской олимпиады по географии 3. активизации познавательной деятельности, через использование занимательных элементов , историй из жизни современников, проблемного вопроса; 4. подготовка сообщений из рубрики это интересно
2.1	Литосфера и рельеф Земли	2	
2.2	Атмосфера и климаты Земли	3	
2.3	Гидросфера	2	

2.4	Географическая оболочка	3	
2.5	Население Земли	4	
3	Африка	11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками</li> <li>2. Работа с обучающими сайтами, онлайн тренажерами</li> </ol>
4	Австралия	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-популярные фильмы</li> </ol>
5	Антарктида	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль ученых Казанского университета в открытии Антарктиды</li> </ol>
6	Южная Америка	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка сообщений из рубрики это интересно</li> </ol>
7	Океаны Земли	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Российской науки</li> </ol>
8	Северная Америка	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок-Пресс –конференция</li> </ol>
9	Евразия	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. подготовка сообщений из рубрики «Русские имена на карте мира»</li> <li>2. Организация сетевого проекта «страны Евразии»</li> </ol>
10	География материков и океанов Подведение итогов	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летние задания «Мира не узнаешь, не зная края своего»</li> </ol>